

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»**

**Приложение к ФОП НОО**

Принято  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 26»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Гимназия № 26»

\_\_\_\_\_ Сальников А.Л.

Введено в действие  
приказом №168  
от «29» августа 2023 г.



**Календарный план воспитательной работы НОО МБОУ «Гимназия №26»**

«Согласовано»

Заместитель директора Ахмадеева Я.А. от 29.08.2023г.

Подпись \_\_\_\_\_

г. Набережные Челны, 2023

## Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гимназия №26» на 2023/2024 учебный год

### Методическая тема города на 2022-2025 годы:

Развитие кадрового ресурса как инструмент повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС. *2023 год объявлен Годом педагога и наставника. 2024 год-СЕМЬИ.*

**Цель темы:** Обеспечить устойчивую профессиональную готовность педагогических работников к реализации профессионального стандарта через развитие кадрового ресурса.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 ГОДЫ

Совершенствование качества образования через обновление содержания в условиях работы по ФОП.

**Цель:** обеспечение устойчивого инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов в условиях реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО (с 2022г.) и внедрение ФОП (с 2023г.).

**Тема воспитательной работы гимназии:** Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности».

### Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

### 2-4 классы НОО:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

#### **Задачи воспитательного процесса:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития Программа социальной активности учащихся 1-4 классов «Орлята России».

- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Ученического Совета (ШУС);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профорientационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2022-2023 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НОО**  
на 2023-2024 учебный год

| №  | Дела, события, мероприятия  | Классы | Сроки                             | Ответственные  | Отметка об исполнении |
|--|---|--------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| <b>1. Профилактика и безопасность</b>  |   |        |                                   |  |                       |
| <b>1.1 Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних:</b> |   |        |                                   |  |                       |
| 1.   | Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122 | 2-4    | В течение года                    | Классные руководители<br>психологи   |                       |
| 2.   | Выявление учащихся «группы риска»   | 2-4    | сентябрь                          | Классные руководители<br>Психолог<br>Социальный педагог  |                       |
| 3.   | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | 2-4    | Октябрь<br>март                   | Классные руководители  |                       |
| 4.   | Диагностика с целью выявления группы риска по деструктивному поведению (создание списка учащихся группы риска)    | 2-4    | В течение года                    | психолог   |                       |
| 5.   | Школьный совет профилактики, совместно с отрядом ОППН «Фортуна», ШС «Примирения»                                  | 2-4    | Раз в месяц                       | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по ВР, Габдрафикова Э.А.,<br>советник по воспитанию,<br>Афзалова С.М.,<br>соц.педагог, психолог |                       |
| 6.   | Проведение открытых уроков по учебным предметам антикоррупционной направленности                                  | 2-4    | В течение года                    | Руководители МО,<br>классные руководители  |                       |
| 7.   | Встречи с работниками правоохранительных органов (представители прокуратуры, инспектора ПДН ОП №3 «Центральный»)  | 2-4    | В течение года                    | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М.,<br>соц.педагог  |                       |
| 8.   | Декада Права<br>Единый урок «Права человека»<br><a href="https://ombudsmanrf.org/">https://ombudsmanrf.org/</a>   | 2-4    | Октябрь, декабрь,<br>март, апрель | Учителя обществознания,<br>классные руководители,<br>Баринаева Е.С., инспектор ПДН   |                       |
| 9.   | Конкурс рисунков «Честно жить»  | 2-4    | ноябрь                            | классные руководители  |                       |

|   |   |     |                              |  |  |
|---|---|-----|------------------------------|--|--|
| 10.   | Классные часы «Знаешь ли ты закон»  | 2-4 | декабрь                      | классные руководители  |  |
| 11.   | Классный час «Без коррупции с детства»  | 2-4 | декабрь                      | классные руководители  |  |
| <b>1.2 Профилактика ПАВ:</b>                      |   |     |                              |  |  |
| 1.  | Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД-центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог»  | 2-4 | В течение года               | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по ВР, Габдрафикова Э.А.,<br>советник по воспитанию,<br>Афзалова С.М.,<br>соц.педагог |  |
| 2.  | Сотрудничество с НЧНД. Приглашение специалиста из НЧНД. Учащиеся  | 2-4 | В течение года               | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по ВР, Афзалова С.М.,<br>соц.педагог  |  |
| 3.  | Проведение классных часов по профилактике ПАВ   | 2-4 | 1 раз в четверть             | Классные руководители  |  |
| 4.  | Классный час «В мире вредных привычек»  | 2-4 | Декабрь                      | Кондрашина Д.Х.<br>Педагог-психолог  |  |
| 5.  | Классный час «Азбука здоровья»  | 2-4 | Февраль                      | Кондрашина Д.Х.<br>Педагог-психолог  |  |
| 6.  | Работа кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ   | 2-4 | В течение года               | Кондрашина Д.Х. педагог-психолог<br>Афзалова С.М.<br>социальный педагог  |  |
| <b>1.3 Профилактика суицида:</b>                  |   |     |                              |  |  |
| 1.  | Профилактическое занятие «Встреча с отметками»  | 2-4 | Октябрь                      | Кондрашина Д.Х.,<br>педагог-психолог   |  |
| 2.  | Классный час «В поисках хорошего настроения»  | 2-4 | Март                         | Кондрашина Д.Х.,<br>педагог-психолог   |  |
| <b>1.4 Профилактика экстремизма и терроризма:</b> |   |     |                              |  |  |
| 1.  | Классные часы, в рамках месячника «Экстремизму нет!», направленные на развитие у учащихся толерантности для учащихся<br>03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом | 2-4 | Сентябрь<br>в течение месяца | Кондрашина Д.Х.,<br>психолог (по запросу)<br>Классные руководители   |  |
| 2.  | Беседа по профилактике экстремизма: «Мы все разные,   | 2-4 | Март                         | педагог-психолог   |  |

|                              |  |     |   |  |  |
|------------------------------|--|-----|---|--|--|
|                              | НО МЫ - ВМЕСТЕ».   |     |   |  |  |
| 3.                           | Беседа «Что значит жить в мире с собой и другими?»   | 2-4 | Ноябрь  | Кондрашина Д.Х.,<br>педагог-психолог   |  |
| 4.                           | Проведение тренировочных занятий (эвакуации) в соответствии приказом управления образования, с планом мероприятий по проведению месячника «Экстремизму – нет!», утвержденным распоряжением Президента Республики Татарстан от 27.08.2013 №413, в рамках выполнения городской целевой программы «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны» | 2-4 | Один раз в четверть   | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по ВР,<br>преподаватель ОБЖ<br>Игуменцев О.Л. |  |
| <b>1.5 Профилактика ДДТ:</b> |  |     |   |  |  |
| 1.                           | Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану)<br>Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ №56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции   | 2-4 | По графику<br><br>В течение года  | Ахмадеева Я.А.,<br>заместитель директора по ВР   |  |
| 2.                           | Республиканская операция «Внимание – дети!»  | 2-4 | По плану в течение года   | Ахмадеева Я.А.,<br>Зам.директора по ВР,<br>педагог- организатор                        |  |
| 3.                           | Участие в городских акциях «Внимание! Дети!», «Ребенок главный пассажир!», «Внимание! Подросток!», «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», «День памяти жертв ДТП»  | 2-4 | По отдельному графику в течение года  | Классные руководители  |  |
| 4.                           | Комплекс мероприятий, направленный на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т.ч. всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слёт юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)  | 2-4 | По отдельному графику в течение года<br><a href="http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/">http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/</a> | Классные руководители  |  |
| 5.                           | Организация и проведение классных часов по профилактике дорожно-транспортного травматизма  | 2-4 | 1 раз в месяц   | Классные руководители  |  |
| 6.                           | Городские программы по профилактике детского   | 2-4 | По отдельному   | Камалова Р.Г.,   |  |

|     |   |     |                        |   |  |
|-----|---|-----|------------------------|---|--|
|     | дорожно-транспортного травматизма:<br>«Юные инспектора движения»<br>«Дорога без опасностей»<br>«Территория осмысления»  |     | графику в течение года | Ханова Р.М., Савина Ч.Г., Григорьева З.Э., Кривилева С.Н., Руководители отрядов |  |
| 7.  | Патрулирование регулируемых перекрестков города (отряды ЮИД)  | 2-4 | В течение года         | Руководители отрядов  |  |
| 8.  | Проведение праздников по ПДД, акций, смотров, фестивалей, выставок, массовых мероприятий  | 2-4 | 1 раз в четверть       | Классные руководители, Педагог - организатор                                    |  |
| 9.  | Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения | 2-4 | Каникулярное время     | Классные руководители   |  |
| 10. | Выставка рисунков «Безопасная дорога моего города»  | 2-4 | ноябрь                 | Классные руководители   |  |
| 11. | Тестирование учащихся на предмет изучения правил дорожного движения   | 2-4 | Ноябрь                 | Педагог-организатор, ШУС  |  |
| 12. | Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими правила дорожного движения (по письмам ГИБДД)  | 2-4 | В течение года         | Афзалова С.М., социальный педагог   |  |
|     |   |     |                        |   |  |

## 2. Урочная деятельность – Школьный урок

*Согласно учебным планам ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО гимназии  
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников*

## 3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

|    |                                   |     |                          |                       |  |
|----|-----------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------|--|
| 1. | <i>Разговоры о важном</i>         | 2-4 | По понедельникам         | Классные руководители |  |
| 2. | <i>Билет в будущее/начинающим</i> | 2-4 | По четвергам             | Классные руководители |  |
| 3. | Читательская грамотность          | 2-4 | По плану работы педагога | Учитель- предметник   |  |
| 4. | Математическая грамотность        | 2-4 | По плану работы педагога | Учитель- предметник   |  |
| 5. | Естественно-научная грамотность   | 2-4 | По плану работы педагога | Учитель- предметник   |  |
| 6. | Финансовая грамотность            | 2-4 | По плану работы педагога | Учитель- предметник   |  |
| 7. | Шахматы                           | 2-4 | По плану работы          | Игуменцев.О.Л.        |  |

|   |  |     |   |   |  |
|---|--|-----|---|---|--|
|   |  |     | педагога                                      |   |  |
| 8.  | Краеведческий туризм (экскурсии)<br><i>(в каникулярное время)</i>  | 2-4 | По плану работы педагога                      | Классные руководители   |  |
| 9.  | Путь к Олимпу (подготовка к олимпиадам)  | 3-4 | По плану работы педагога                      | Учитель- предметник   |  |
| 10.   | Профориентационная грамотность   | 2-4 | В течение года                                | Классные руководители   |  |
| 11.   | Культурный марафон   | 2-4 | В течение года                                | Классные руководители   |  |
| 12.   | с/к АРЕНА  | 2-4 | По плану работы педагога                      | Учителя физической культуры                                     |  |
| <b>4. Классное руководство и наставничество</b>                     |  |     |   |   |  |
| <i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i> |  |     |   |   |  |
|   | <i>Разговоры о важном</i>  | 2-4 | <i>По понедельникам</i>                       | <i>Классные руководители</i>                                    |  |
|   | <i>Билет в будущее/начинающие</i>  | 2-4 | <i>По четвергам</i>                           | <i>Классные руководители</i>                                    |  |
|   | <i>Тематические классные часы<br/>(по календарю образовательных событий 2023/2024 в приложении)</i>  | 2-4 | <i>По плану работы классного руководителя</i> | <i>Классные руководители</i>                                    |  |
| <b>5. Ключевые общешкольные дела</b>                                |  |     |   |   |  |
| 1.  | День знаний  | 2-4 | 01.09.  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                 |  |
| 2.  | День окончания Второй мировой войны.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом.  | 2-4 | 03.09.  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                 |  |
| 3.  | ЛИНЕЙКА  | 2-4 | По понедельникам                              | Администрация гимназии  |  |
| 4.  | Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий»<br><a href="https://znaniarussia.ru/events/ vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitelskaya-akciya-z-2882">https://znaniarussia.ru/events/ vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitelskaya-akciya-z-2882</a> | 2-4 | В течение года                                | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                 |  |
| 5.  | Всероссийские открытые онлайн-уроки<br><a href="https://трансляции. институтвоспитания.рф/">https://трансляции. институтвоспитания.рф/</a>   | 2-4 | В течение года                                | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                 |  |
| 6.  | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)   | 2-4 | октябрь                                       | Классные руководители,<br>учителя ОБЖ<br>Советник по воспитанию |  |

|     |  |                           |                               |   |  |
|-----|--|---------------------------|-------------------------------|---|--|
| 7.  | День народного единства – 4 ноября         | 2-4                       | ноябрь                        | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог – организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 8.  | Декада, посвященная дню матери             | 2-4                       | Ноябрь                        | Заместитель директора по<br>ВР, Классные<br>руководители Советник<br>по воспитанию  |  |
| 9.  | Организация работы с ветеранами ВОВ и тыла | Тимуров<br>ские<br>отряды | Сентябрь<br>Октябрь<br>Май    | педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 10. | Международный день пожилых людей           | 2-4                       | 01.10.                        | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, Советник по<br>воспитанию  |  |
| 11. | День защиты животных                       | 2-4                       | 04.10.                        | педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 12. | День Учителя                               | 2-4                       | 05.10.                        | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители<br>Советник по воспитанию                           |  |
| 13. | День отца                                  | 2-4                       | Третье воскресенье<br>октября | педагог –организатор,<br>классные руководители  |  |
| 14. | День памяти жертв политических репрессий   | 2-4                       | 30.10.                        | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители<br>Советник по воспитанию                           |  |
| 15. | Международный день инвалидов               | 2-4                       | 03.12.                        | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители   |  |

|     |   |     |         |  |  |
|-----|---|-----|---------|--|--|
|     |   |     |         | Советник по воспитанию   |  |
| 16. | Битва за Москву.<br>Международный день добровольцев | 2-4 | 05.12.  | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители<br>Советник по воспитанию                            |  |
| 17. | День Александра Невского                            | 2-4 | 06.12.  | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители<br>Советник по воспитанию                            |  |
| 18. | День Героев Отечества                               | 2-4 | 09.12.  | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители<br>Советник по воспитанию                            |  |
| 19. | День прав человека                                  | 2-4 | 10.12.  | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители  |  |
| 20. | День Конституции Российской Федерации               | 2-4 | 12.12.  | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители, учителя<br>обществознания<br>Советник по воспитанию |  |
| 21. | День спасателя                                      | 2-4 | 27.12.  | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 22. | Новогодний марафон                                  | 2-4 | декабрь | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию   |  |
| 23. | День снятия блокады Ленинграда                      | 2-4 | 27.01.  | Классные руководители  |  |
| 24. | День воинской славы России                          | 2-4 | 02.02.  | Классные руководители  |  |

|     |  |            |             |  |  |
|-----|--|------------|-------------|--|--|
|     |  |            |             | Советник по воспитанию   |  |
| 25. | День русской науки   | 2-4        | 08.02.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 26. | Международный день родного языка   | 2-4        | 21.02.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 27. | День защитника Отечества   | 2-4        | 23.02.      | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 28. | День воинской славы России   | 2-4        | 02.02.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 29. | Международный женский день   | 2-4<br>ШУС | 08.03.      | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 30. | День воссоединения Крыма с Россией   | 2-4<br>ШУС | 18.03.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 31. | День космонавтики  | 2-4        | 12.04.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 32. | Праздник Весны и Труда   | 2-4        | 01.05.      | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 33. | День Победы советского народа в Великой<br>Отечественной войне – 9 мая<br>Участие в акциях: «Бессмертный полк»<br>«Георгиевская ленточка»<br>«Окна Победы»<br>«Звезда героя»<br>«Песни Победы»<br>«Моя семья причастна к той Победе» | 2-4        | Апрель, май | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 34. | Международный день защиты детей  | 2-4        | 01.06.      | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,   |  |

|     |  |     |                   |  |  |
|-----|--|-----|-------------------|--|--|
|     |  |     |                   | педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию   |  |
| 35. | День эколога                                     | 2-4 | 05.06.            | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 36. | Пушкинский день России                           | 2-4 | 06.06.            | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 37. | День России                                      | 2-4 | 12.06.            | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 38. | День памяти и скорби                             | 2-4 | 22.06.            | Ахмадеева Я.А.,<br>Заместитель директора по<br>ВР,<br>педагог –организатор,<br>классные руководители<br>Советник по воспитанию |  |
| 39. | День семьи, любви и верности                     | 2-4 | 08.07.            | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 40. | День Государственного флага Российской Федерации | 2-4 | 22.08.            | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 41. | День воинской славы России.                      | 2-4 | 25.08.            | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |  |
| 42. | “Нәфис сүз”остасы бәйгесе                        | 2-4 | В течение года    | МО учителей татарского<br>языка и литературы   |  |
| 43. | “Мин татарча сөйләшәм!”                          | 2-4 | Сентябрь - апрель | МО учителей татарского<br>языка и литературы   |  |
| 44. | - Белем фестивале.                               | 2-4 | Март              | МО учителей татарского<br>языка и литературы   |  |
| 45. | “Тукай коннәре ”                                 | 2-4 | Апрель            | МО учителей татарского<br>языка и литературы   |  |
| 46. | “Нәфис сүз”остасы бәйгесе                        | 2-4 | В течение года    | МО учителей татарского<br>языка и литературы   |  |

|                          |   |                     |                   |  |  |
|--------------------------|---|---------------------|-------------------|--|--|
| 47.                      | ДЕНЬ БЛОГОДАРЕНИЯ   | 2-4<br>родители     | Май/по графику    | Администрация гимназии   |  |
| <b>6. Самоуправление</b> |   |                     |                   |  |  |
| 1.                       | Дебаты  | 2-4                 | Сентябрь          | Советник по воспитанию,<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор  |  |
| 2.                       | Выборы спикера ШУС  | 2-4                 | Сентябрь          | Депутаты ШУС Советник<br>по воспитанию,<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Учителя-предметники |  |
| 3.                       | Инаугурация спикера ШУС                                       | Старост<br>ы<br>ШУС | Сентябрь          | Депутаты ШУС Советник<br>по воспитанию,<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                        |  |
| 4.                       | Конкурс «Понимающий учитель»                                  | 2-4                 | Сентябрь          | Депутаты ШУС Советник<br>по воспитанию,<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                        |  |
| 5.                       | Организация и участие в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»,<br>«ОРЛЯТА РОССИИ» | ШУС<br>2-4          | В течение<br>года | педагог-организатор<br>председатель ГСУ<br>Советник по воспитанию  |  |
| 6.                       | Подведение итогов и анализ работы ШУС                         | ШУС                 | Май               | Советник по воспитанию,<br>педагог –организатор  |  |
| <b>7. Волонтерство</b>   |   |                     |                   |  |  |
| 1.                       | «ЛУЧИКИ ДОБРА» Работа тимуровских отрядов                     | 2-4<br>Тим отр      | В течение года    | Руководители отрядов   |  |
| 2.                       | Акция «Осенняя неделя добрых дел»                             | 2-4                 | Октябрь           | Советник по воспитанию,<br>Классные руководители   |  |
| 3.                       | Интерактивная площадка по развитию добровольчества            | 2-4                 | В течение года    | Советник по воспитанию,<br>Педагог-организатор   |  |
| 4.                       | Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»             | 2-4                 | Декабрь           | Советник по воспитанию,  |  |

|                               |  |                |                            |  |  |
|-------------------------------|--|----------------|----------------------------|--|--|
|                               |  |                |                            | Классные руководители                            |  |
| 5.                            | Батл креативных идей, посвященный Году «Педагога и наставника»   | 2-4            | Январь                     | П Советник по воспитанию, педагог-организатор    |  |
| 6.                            | Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества  | Тим отр<br>9-4 | Февраль                    | Советник по воспитанию,<br>Классные руководители |  |
| 7.                            | Акция «Весенняя неделя добрых дел»   | 2-4            | Апрель                     | Советник по воспитанию,<br>Классные руководители |  |
| <b>8. Профорентация</b>       |  |                |                            |  |  |
| 1.                            | Цикл встреч «Мир профессии», с приглашением гостей   | 2-4            | В течение года             | Классные руководители                            |  |
| 2.                            | Школьный тур городского конкурса «Мир профессий»   | 2-4            | Декабрь,<br>январь         | Классные руководители                            |  |
| 3.                            | День КАМАЗа  | 2-4            | ноябрь                     | Классные руководители                            |  |
| 4.                            | Мой выбор  | 2-4            | В течение года             | Классные руководители                            |  |
| <b>9. Работа с родителями</b> |  |                |                            |  |  |
| 1.                            | Родительские собрания «Организация начала нового учебного года», иммунизация, профилактика ОРВИ, Covid19 (ревакцинация)  | 2-4            | Сентябрь                   | Администрация,<br>родительский совет             |  |
| 2.                            | Сбор согласий родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащегося в образовательной организации .<br>Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения. Психологическое сопровождение этих детей. | 2-4            | сентябрь                   | Психолог,<br>Классные руководители               |  |
| 3.                            | Проведение родительских собраний совместно со специалистами травматологического центра, сотрудников ГИБДД, ЦППП ДИАЛОГ   | 2-4            | В течение года             | Администрация гимназии                           |  |
| 4.                            | Родительские собрания «Организация дополнительных образовательных услуг», «Формирование нетерпимого отношения к коррупционной деятельности»  | 2-4            | По отдельному графику      | Администрация, Классные руководители             |  |
| 5.                            | Профилактические беседы с родителями детей состоящих на учете в ПДН, ВШУ и из неблагополучных  | 2-4            | В течение года, по запросу | Ахмадеева Я.А.,<br>зам.директора по ВР           |  |

|     |   |     |                                 |  |  |
|-----|---|-----|---------------------------------|--|--|
|     |   |     |                                 | психолог   |  |
| 6.  | Подготовка и раздача памяток на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения                        | 2-4 | По графику                      | психолог   |  |
| 7.  | Проведение операции «Быт»   | 2-4 | Сентябрь,<br>март               | Ахмадеева Я.А.,<br>зам.директора по ВР,<br>классные руководители               |  |
| 8.  | Организация тематических вечеров  | 2-4 | В течение года                  | Классные руководители  |  |
| 9.  | «Конференция отцов» (ГДТДиМ)  | 2-4 | В течение года по<br>графику    | Классные руководители  |  |
| 10. | Университет для родителей<br>(ГДТДиМ № 1)   | 2-4 | В течение<br>года<br>по графику | Классные руководители  |  |
| 11. | Работа общешкольного родительского совета   | 2-4 | В течение<br>года               | Администрация,<br>председатель<br>общешкольного<br>родительского совета        |  |
| 12. | СПАРТАКИАДА среди родителей (волейбол, лыжи,<br>теннис, шахматы, стрельба)  | 2-4 | В течение года                  | Администрация гимназии   |  |
| 13. | Участие родителей в организации и проведении<br>школьных и внешкольных мероприятий, в учебное и<br>каникулярное время | 2-4 | В течение года                  | Заместитель директора по<br>ВР, педагог –организатор,<br>классные руководители |  |